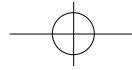


## Taller Bíblico de Iniciación 3



# HECHOS Y PERSONAJES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Segunda Edición



# ■ Presentación

Ponemos en sus manos el Taller Bíblico de Iniciación 3, que se titula “Hechos y Personajes del Antiguo Testamento”.

Este taller presenta una visión panorámica de la historia del pueblo de Israel.

Podremos conocer y familiarizarnos con algunos personajes importantes que lucharon por conseguir mejores condiciones de vida para sus familias y su pueblo.

También veremos que Dios fue para ellos su amigo, protector, defensor, guía y bendición.

Estudiaremos la historia del pueblo de Dios para entender mejor los textos bíblicos y aprender a ser fieles a Dios en nuestras vidas.

Este taller desarrolla cuatro temas:

**Tema 1:** El camino de Israel. Reconstruimos la historia del caminar del pueblo de Dios.

**Tema 2:** Una presentación gráfica de los ocho grandes momentos del Antiguo Testamento.

**Tema 3:** Profundizamos cada etapa histórica.

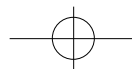
**Tema 4:** Celebramos la presencia de Dios en la historia, en una síntesis para entrar en comunión vivencial con Dios, nuestro guía y compañero.

Sugerimos que practiquen la metodología participativa, amplíen los gráficos, estudien personal y grupalmente para aprender de la historia del pueblo de Dios con todos nuestros sentidos.

**EQUIPO BÍBLICO  
VERBO DIVINO**

---

Centro Bíblico Verbo Divino  
Padre Damián N° 30 -71 y Obispo Díaz de la Madrid  
(Barrio Las Casas Altas)  
Telf.: (02) 320-2406 / 320-2371  
E-mail: [cursos@verbodivino-ecu.org](mailto:cursos@verbodivino-ecu.org); [ventas@verbodivino-ecu.org](mailto:ventas@verbodivino-ecu.org)  
<http://www.verbodivino-ecu.org>  
Apdo.: 17-03-252  
2ª edición  
© Centro Bíblico Verbo Divino, Quito (Ecuador)  
Ilustración: César Ayala Torres  
Diseño y diagramación: Pop Design  
ISBN: 9978-979-01-8



## EL CAMINO DE ISRAEL

**P**ara este primer momento vamos a tener preparados carteles que contengan los siguientes datos:

LOS PATRIARCAS Y MATRIARCAS

LOS ESCLAVOS

1800 - 1600 a.C.

- **Etapa:** Los Patriarcas y Matriarcas, Los Esclavos, Liberación y Alianza, Las Tribus y Jueces, Los Reyes y Profetas, Los Desterrados, Los Restauradores o Judaísmo, Los Defensores de la Fe.
- **Fechas:** 1800-1600 a.C., 1600-1250 a.C., 1250-1200 a.C., 1200-1025 a.C., 1025-587 a.C., 587-539 a.C., 539-333 a.C., 333-63 a.C.

- **Protagonistas:** Abrahán, Sara, Agar, Isaac, Rebeca, José, Sifrá, Púa, Moisés, Aarón, Miriam, Yavé, Faraón, Josué, Débora, Sansón, Gedeón, Saúl, David, Salomón, Ezequías, Josías, Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías, Ciro rey persa, Zorobabel, Nehemías, Esdras, Familia Macabea.
- **Lugares:** Mesopotamia, Egipto, Desierto y monte Sinaí, Canaán (dos veces), Samaria (dos veces), Jerusalén (dos veces), Babilonia, Judá.
- **Experiencia de Dios:** Dios promete tierra; Dios promete vida; Dios de los sentidos; Dios de los ejércitos; Dios de la Alianza; Dios consolador; Dios que anima; Dios defensor de la fe y la cultura.
- **Libros:** Gen 12-50; Éxodo (dos veces), Levítico, Números,

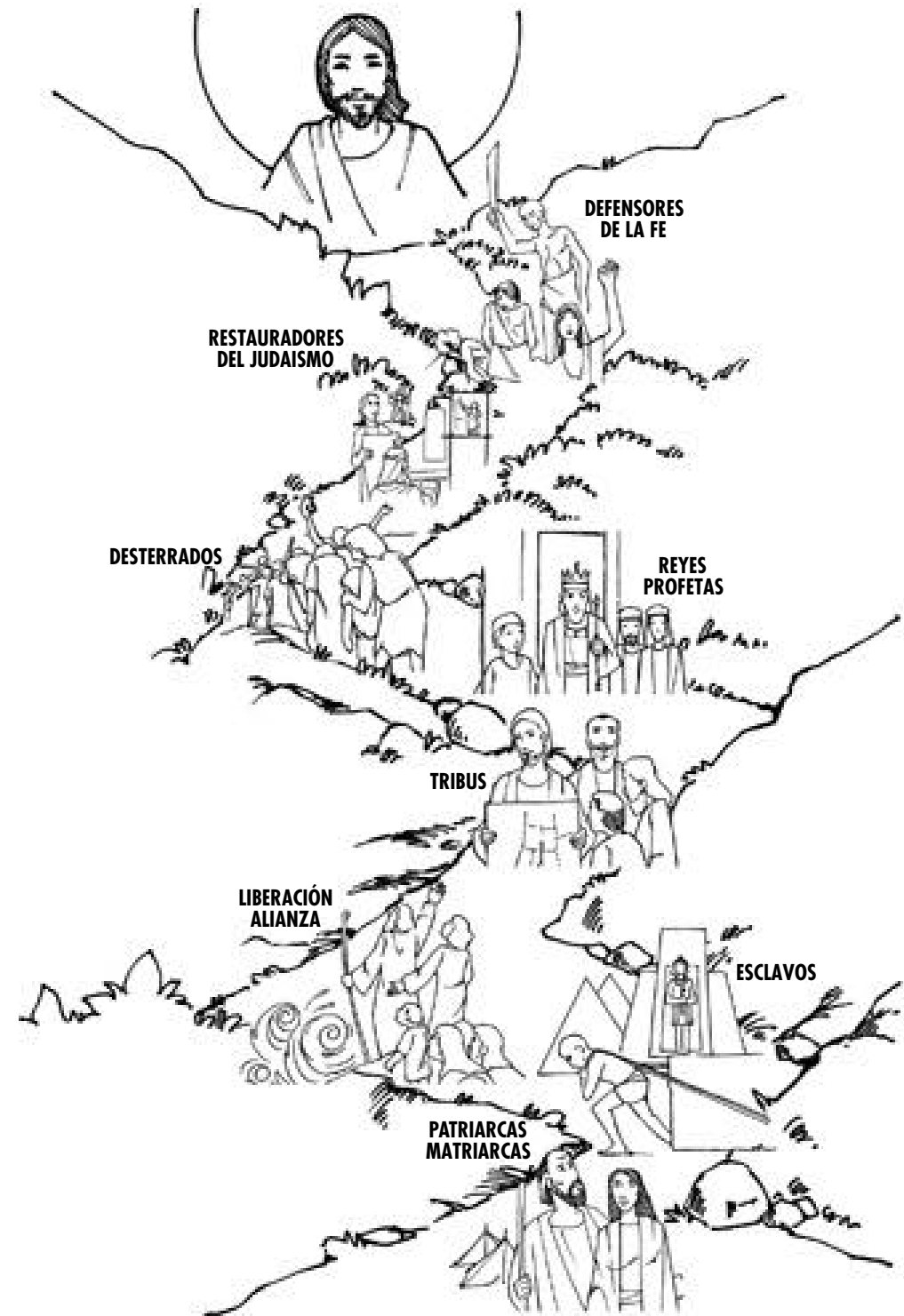
Deuteronomio (dos veces), Josué, Jueces, Samuel, Reyes, Crónicas, Libros proféticos, segundo Isaías, Ezequiel, Nehemías, Esdras, tercer Isaías, 1-2 Macabeos.

En el salón vamos a dibujar un camino dividido en ocho etapas y alrededor vamos a colocar indistintamente los carteles preparados.

Los asistentes miran los carteles y tratan de relacionarlos con hechos del Antiguo Testamento que recuerden. Se deja un tiempo para conversar y ponerse de acuerdo. Luego los vamos ubicando en el camino, de acuerdo a la época en la que creemos que se desarrollaron esos acontecimientos.

Después que hayan ubicado todos los carteles, damos una segunda oportunidad para que revisen y hagan los cambios que deseen. Terminada la dinámica, el asesor con la ayuda de la cinta histórica de la página siguiente explicará brevemente las ocho etapas e irá colocando correctamente los carteles que estén en lugares equivocados.

El objetivo es hacer ver a los participantes que muchas veces conocemos historias y hechos del AT, pero no los ubicamos bien en la historia. Conocer el orden cronológico de los acontecimientos nos va a ayudar a entender mejor la historia de Israel y los textos bíblicos del pueblo de Dios.



ETAPA	PATRIARCAS Y MATRIARCAS	LOS ESCLAVOS	LIBERACIÓN Y ALIANZA	LAS TRIBUS Y LOS JUECES
Fecha a.C.	1800 - 1600	1600 - 1250	1250 - 1200	1200 - 1025
Protagonistas	Abrahán, Sara, Agar, Isaac, Rebeca, Jacob, Lía, Raquel, José	Faraón, capataces, Sifrá, Púa, mujeres, pueblo.	Moisés, Miriam, Aarón, pueblo, Yavé, Faraón.	Josué, tribus, Débora, Sansón, Gedeón.
Lugares	Mesopotamia, Canaán, Egipto.	Egipto, Río Nilo.	Egipto, desierto, Sinaí.	Canaán, Silo, Siquén.
Características	Nómadas, sin tierra, sin hijos.	Esclavitud, explotación.	Liberación, desierto, dificultades, Alianza.	Lucha por la tierra, organización igualitaria.
Experiencia de Dios	Dios amigo que protege y bendice con tierra y familia.	El Dios de muerte del Faraón y el Dios de la vida de las mujeres.	Dios sensible que oye, ve, conoce el sufrimiento y libera a los oprimidos.	Dios de los ejércitos reina y organiza a las tribus de Israel.
Libros bíblicos	Gén 12-50.	Éxodo.	Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.	Deuteronomio Josué y Jueces

LOS REYES Y PROFETAS	LOS DESTERRADOS	LOS RESTAURADORES O JUDAÍSMO	LOS DEFENSORES DE LA FE
1025 - 587	587 - 539	539 - 333	333 - 63
Saúl, David, Salomón, Ezequías, Josías, Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías	Isaías II, Josías, Ezequiel, pueblo de Israel, Siervo de Yavé, Ciro.	Zorobabel, Nehemías, Esdras, pueblo.	Matatías, María, Judas, Simón, Juan, Antíoco.
Palestina, Samaria, Jerusalén.	Babilonia, Ríos Tigris, Éufrates.	Jerusalén, Judá, Babilonia, Egipto, Asia Menor.	Judá, montañas.
Monarquía tributaria, injusticias, denuncia profética	Esclavitud, crisis de fe y de esperanza.	Identidad nacional, teocracia, discriminación racial y religiosa	Mártires por defender la cultura y la fe.
Dios, por medio de los profetas, exige justicia y fidelidad a la Alianza.	Dios consuela y reaviva la esperanza de vida en su pueblo.	Dios se revela en el Templo y en el cumplimiento de la Ley.	Dios acompaña la lucha para defender la fe y la cultura.
Samuel Reyes Crónicas y libros de algunos profetas.	Isaías Segundo Ezequiel.	Nehemías, Esdras y Tercer Isaías.	1y 2 de Macabeos y Daniel

## HECHOS Y PERSONAJES DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Quien comienza la lectura del Antiguo Testamento se parece al nieto que visita la casa de los abuelos y toma entre sus manos el álbum de fotos de la familia, allí mira personas conocidas y desconocidas, parientes cercanos y distantes, y exclama: "¿Quién me puede explicar quienes son estas personas?" Llega el abuelo y pacientemente explica las fotos y hechos más importantes de la familia. ¿Verdad que algo de esto le sucede a quien comienza a leer la Biblia?

Por eso, en este punto buscamos conocer organizadamente los grandes momentos y personajes claves del AT.

### MATERIALES

- Una piola y pinzas
- Dibujos de las ocho etapas del AT.

### DESARROLLO

Colgar en el cordel o tendadero uno a uno los dibujos-fotografías del Antiguo Testamento. Destacar algunos acontecimientos principales: fechas aproximadas, protagonistas, lugar donde sucedieron los hechos, experiencia de Dios y los libros que nos recuerdan estos acontecimientos.

### EXPLICACIÓN CON DIBUJOS

#### Primera etapa

#### LOS PATRIARCAS Y MARIARCAS



Este dibujo nos muestra el origen del pueblo. ¡Los patriarcas y matriarcas! Son los antepasados que empiezan a caminar con la bendición de Dios en busca de la tierra.

- **Fecha:** Aproximadamente entre los años 1800 y 1600 a.C.
- **Protagonistas:** Abrahán, Sara y Agar. Isaac y Rebeca. Jacob, Lía y Raquel. Más tarde aparecen José y sus hermanos.
- **Lugares:** Mesopotamia, de donde parte la migración. Las tierras de Canaán donde llegaron y que luego se llamará Palestina.
- **Características:** Estos grupos familiares son nómadas, peregrinos, pastores que buscan tierra para alimentar a sus rebaños, y por esa razón pasan muchas dificultades.
- **Exp. de Dios:** Descubren a un Dios que llama y promete tierra, familia y bendición.
- **Libro:** Los recuerdos de estas familias las encontramos en Gén 12-50.

#### Segunda etapa

#### LOS ESCLAVOS

Este dibujo nos recuerda la esclavitud en Egipto.



- **Fecha:** La Biblia nos cuenta que fueron unos 400 años. Del 1600 al 1250 a.C.
- **Protagonistas:** Destacan las parteras Sifrá y Púa que motivadas por la defensa de la vida, desobedecieron al Faraón.
- **Lugares:** En Egipto, a la orilla del Río Nilo.
- **Características:** Los esclavos realizaban trabajos forzados en tareas agrícolas o de la construcción, bajo un modelo de esclavitud.
- **Exp. de Dios:** Aquí se da una doble experiencia; por un lado, el dios del Faraón, quien está de acuerdo con la esclavitud y por otro, el Dios de las parteras, protector de la vida.
- **Libro:** el Éxodo, sobre todo los primeros capítulos.

**Tercera etapa****LIBERACIÓN Y ALIANZA**

Este dibujo nos recuerda la liberación de Egipto, el éxodo, la salida de la esclavitud, la caminata por el desierto y la alianza de Dios con su pueblo.

- **Fecha:** Aproximadamente del año 1250 al 1200 a.C.
- **Protagonistas:** Moisés, sus hermanos Miriam y Aarón, el pueblo, Yavé-Dios y, como una figura opuesta (antagonista), el Faraón.
- **Lugares:** Egipto, el desierto y el Monte Sinaí.
- **Características:** Este momento se caracteriza por la sensibilización de la realidad de esclavitud, la lucha del pueblo para

conseguir su liberación, la caminata por el desierto y la realización de la Alianza.

- **Exp. de Dios:** Su experiencia es la de un Dios de los sentidos que oye, ve, experimenta el dolor de los esclavos y baja a liberarlos.
- **Libros:** Éxodo, Levítico, Números, Deuteronomio.

**Cuarta etapa****LAS TRIBUS Y JUECES**

Este dibujo nos recuerda las luchas por la tierra prometida y la organización social igualitaria.

- **Fecha:** 1200 a 1025 a.C.
- **Protagonistas:** Josué, las Tribus, los Jueces: Débora, Sansón, Gedeón y otros.
- **Lugares:** El territorio de Canaán donde se asentaron las tribus. Y otros lugares, donde

hicieron pequeños santuarios y celebraron asambleas populares, como Silo y Siquén.

- **Características:** Lucha por conseguir tierra libre y luego el esfuerzo de organización alternativa, siguiendo los diez mandamientos.
- **Exp. de Dios:** Dios está con la fuerza de su Espíritu promoviendo su proyecto y la organización de su pueblo. Se lo experimenta como el Dios de los ejércitos.
- **Libros:** Deuteronomio, Josué y Jueces.

**Quinta etapa****LOS REYES Y PROFETAS**

Este dibujo nos recuerda el inicio de la monarquía y el surgimiento de los profetas. Luego el Reino se dividió en dos: el Reino del Norte, llamado Israel, y el Reino del Sur, llamado Judá. Más tarde ambos cayeron bajo el dominio de grandes imperios.

- **Fecha:** Del 1025 al 587 a.C.
- **Protagonistas:** Los tres primeros reyes: Saúl, David y Salomón. Una larga lista de reyes, entre ellos se destacan dos buenos: Ezequías y Josías. Varios profetas: Samuel, Elías, Eliseo, Isaías, Jeremías y otros.
- **Lugares:** Palestina, Samaria y Jerusalén
- **Características:** Lo que marca esta etapa es el surgimiento de un modelo de gobierno monárquico basado en el cobro de impuestos, servicio militar y el culto religioso distante de la justicia.
- **Exp. de Dios:** Dios se hace presente en la voz de los profetas, que rechaza el culto vacío, exige justicia y fidelidad a la Alianza.
- **Libros:** Samuel, Reyes, Crónicas y los libros de algunos profetas.

### Sexta etapa

#### LOS DESTERRADOS



Este dibujo nos trae un recuerdo muy triste. El exilio-destierro de una parte del pueblo a Babilonia.

- **Fecha:** Del año 587 al 539 a.C.
- **Protagonistas:** Los profetas, Isaías Segundo, Ezequiel, el pueblo exiliado y sufriente, la figura del Siervo de Yavé. Ciro, rey persa, que fue su liberador.
- **Lugares:** El escenario de esta historia es Babilonia, entre los ríos Tigris y Éufrates.
- **Características:** Tienen que realizar trabajos de esclavos y viven una crisis de fe, fruto de la pérdida de su tierra, del templo y de su reino. Habían perdido sus seguridades, y viven en la desesperanza.
- **Exp. de Dios:** Dios consuela, anima y les da esperanza a través de los profetas. El pueblo

vive la experiencia de un Dios creador, que actúa palpablemente en la historia a través de Ciro, el nuevo emperador.

- **Libros:** Isaías Segundo y Ezequiel.

### Séptima etapa

#### LOS RESTAURADORES O JUDAÍSMO



Este dibujo nos recuerda el regreso de los desterrados a Jerusalén y la reconstrucción del país. Levantaron un nuevo templo y muralla. Continuaron luchando para reorganizar al pueblo y reunirlo bajo la Ley aunque estuviera disperso en varios lugares.

- **Fecha:** Del año 539 aC en que cae Babilonia al 333 aC. Época de dominación Persa.
- **Protagonistas:** Zorobabel, Nehemías, Esdras, el pueblo mismo.

- **Lugares:** Jerusalén, Judá y otros lugares donde quedaron dispersos muchos judíos: Babilonia, Egipto y Asia Menor.
- **Características:** Esfuerzos por reconstruir el templo como símbolo de su identidad y organizar nuevamente al pueblo, bajo el criterio de la unidad de la sangre y de la Ley.
- **Exp. de Dios:** Lo descubren presente en el proceso de restauración del pueblo, su templo, sus normas... Dios suscita gran esperanza. Pero se corrió el riesgo de reducir a Dios al tamaño de la Ley.
- **Libros:** Nehemías, Esdras y Tercer Isaías.

### Octava etapa

#### LOS DEFENSORES DE LA FE



Este dibujo nos recuerda una persecución muy fuerte contra la cultura y religión judía, ante la cual la familia de los Macabeos encabeza una guerra y logra la independencia del país.

- **Fechas:** Desde la dominación griega del 333 aC hasta 63 aC. Sobre todo, el año 170 aC. fecha del levantamiento de los Macabeos contra el rey Antíoco.
- **Protagonistas:** La familia macabea: Matatías, el papá, María, su madre, sus hijos Judas, Simón y Juan, que encabezaron la lucha contra el rey Antíoco IV, Epifanes.
- **Lugares:** sobre todo las montañas de Judá.
- **Características:** La cultura griega se impone en Jerusalén hasta el punto de querer insertar en el templo el culto a Zeus, dios de los griegos. Ante esta situación la familia macabea y algunos piadosos lucharon por defender su cultura, su fe y tradiciones con la fuerza de las armas.
- **Exp. de Dios:** Quizá algo prisionero por el rigor de la ley, pero presente en la lucha por la defensa de la fe y la cultura.
- **Libros:** de esta historia nos hablan el 1 y 2 libro de los Macabeos y Daniel.



## LAS ETAPAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO PASO A PASO

### DINÁMICA: EL CAMINO DE ISRAEL

- Se forman ocho grupos con el nombre de cada una de las etapas del camino de Israel. Por ejemplo el grupo 1 se llamará: “Los patriarcas y matriarcas”; el grupo 2 se llamará: “Los esclavos”, etc. A cada grupo se le indica las páginas que debe estudiar. Se trata de que cada grupo profundice en una etapa del Antiguo Testamento.
- Cada grupo, después de leer y dialogar, se prepara para el plenario:
  - una breve presentación de teatro de su etapa,
  - una frase que resuma su etapa,
- Cada grupo recibirá: papelógrafos, marcadores y telas para disfrazarse.
- Para el plenario el asesor preparará previamente:
  - las preguntas para el diálogo.
  - tiza, polvo blanco o cintas para marcar un camino largo en el patio o salón,
  - cartelitos con el nombre de cada etapa, y los colocará a lo largo del camino marcado para que se ubiquen los grupos con sus símbolos,
  - cada grupo expone lo preparado con la guía del asesor.

Trabajo en grupos y plenario

Hechos y personajes del Antiguo Testamento

### GRUPO 1

## Los patriarcas y las matriarcas

### 1. COMENTARIO

Antes de la formación del pueblo de Israel y su llegada a Canaán, un grupo de sus antepasados fue errante, nómada, peregrino. Vivieron aproximadamente desde el 1800 al 1600 a.C.

Fue la época de los padres y madres antiguos: Abrahán, Sara y Agar, Isaac y Rebeca, Jacob, Lía y Raquel...

Su actividad básica era el pastoreo de rebaños de ovejas en la zona de la Media Luna fértil que formaban Mesopotamia, Canaán y Egipto. Como no eran dueños de la tierra, tenían que movilizarse en busca de pasto. En su peregrinar muchas veces tenían conflictos con otras tribus seminómadas y con habitantes de la ciudad, quienes veían en estos pastores gente que atentaba contra sus tierras y cultivos.



Cuando el ganado había pastado un buen tiempo en algún lugar, se disponían a emprender el viaje, pero antes celebraban una fiesta de paso, que consistía en sacrificar un corderito y compartirlo comunitariamente.

El estilo de familia era ampliada, con el padre a la cabeza, junto a él su esposa, trabajadores, hijos e hijas, nietos y nietas ¡muchos! Setenta a cien miembros de familia. El conjunto de familias formaba un clan.

Taller Bíblico 3

Estos pequeños clanes, cuando pasaban hambre, se acercaban a las orillas del río Nilo, cubiertas de pastos y sembríos, y a veces eran capturados por el ejército del Faraón quedando como esclavos.

Experimentan al Dios de la promesa que les dice “ve a la tierra que yo te indicaré... Yo haré de ti un gran pueblo” (Gén 12,12). Sienten que Dios camina con ellos. Cuando plantaban sus carpas, allí estaba Dios y cuando iban de viaje, también viajaba con ellos.

Así, el sueño que movió la vida de los antepasados de Israel fue la búsqueda de tierra para trabajar y una descendencia segura para vivir. Por eso, la promesa de tierra y pueblo era la mejor oferta que se les podía hacer a estos pueblos.

De su vida y obras el pueblo guardó recuerdos muy borrosos, llamados sagas, que están registradas en Gén 12-50.

## 2. LECTURA DE TEXTOS:

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

El llamado de Abrahán y su fe obediente: Gén 12,1-9.

Lot y Abrahán se separan:  
Gén 13,1-12.

La promesa de Dios: pueblo y tierra: Gén 15,1-7.

Nacimiento de Isaac y su sacrificio: Gén 21,1-7; 22,1-9.

Jacob lucha con Dios:  
Gén 32,23-32.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo era la vida de los patriarcas y matriarcas?
- ¿Cuál es su experiencia de Dios?
- ¿Cuál era su sueño?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los patriarcas y por qué?
- ¿A qué nos compromete la experiencia de Dios de los patriarcas?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los patriarcas y matriarcas.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 2

# Los esclavos

## 1. COMENTARIO

Antes de la formación del pueblo de Israel, un grupo de sus antepasados fue esclavo en Egipto, entre los años 1600 y 1250 aC.

Egipto era un pueblo poderoso, establecido en las fértiles orillas del río Nilo. Los faraones mandaron hacer muchas y grandes obras, entre ellas destacan las pirámides, que servían de templos y de tumbas, y las ciudades almacén o bodegas donde se guardaban las cosechas de trigo y otros productos para las épocas de hambre.

Es un periodo donde no conocemos grandes protagonistas del pueblo. Está sumido en los trabajos forzados, sea de agricultura o de construcción. Fueron algunas parteras, como Sifrá y Púa, quienes con astucia supieron luchar contra el Faraón, pues defendieron la vida de los



niños a pesar de la orden de darles muerte al nacer.

El modo de organización social en este periodo se parece a una pirámide: En la base de la pirámide se encuentran los agricultores y constructores. Los primeros tenían que pagar tributo en trigo o animales. En la mitad de la pirámide estaban los administradores del Faraón (que cobraban los tributos), el ejército, que era el

encargado de hacer la guerra a otros pueblos con afán expansionista, y los sacerdotes, que se encargaban de decir al pueblo que la voluntad del Faraón era la voluntad de Dios. En la cumbre de la pirámide se encontraba el Faraón con todo el poder. Su palabra era ley.

La característica básica de los antepasados de Israel era realizar trabajos forzados en las construcciones faraónicas o en los campos. La esclavitud no era por toda la vida, sino por meses y en turnos, así la explotación era más tapada.

La experiencia de Dios que tenían los esclavos fue ambigua. Unos creían que el Faraón era hijo de dios. ¡Era el dios de los poderosos! Otros esclavos sentían que Dios se había olvidado de ellos; otros en cambio, como las parteras, experimentaron al Dios de la vida.

Estos recuerdos fueron escritos en la época del rey Salomón, que justamente estaba haciendo un gobierno parecido al que habían vivido en Egipto.

Los textos que nos hablan de esta época los encontramos al final del Génesis y primeros capítulos del Éxodo.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

Someten a esclavitud al pueblo: Gén 47,13-26.

La explosión demográfica hace temer al Faraón: Ex 1,8-14.

Las parteras defienden la vida de los niños: Ex 1,15-22.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo era la vida de los esclavos?
- ¿Quiénes resistieron al Faraón?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los esclavos?
- Esta experiencia de Israel, ¿a qué nos compromete?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los esclavos.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 3

# Liberación y alianza

## 1. COMENTARIO

En plena esclavitud el pueblo clamó a Dios desde su dolor y él lo escuchó, se solidarizó y bajó a liberarles. Estamos en la época de la liberación y alianza, del 1250 al 1200 a.C.

El escenario de acción es Egipto, el mar rojo, el desierto, y el monte Sinaí.

Los protagonistas de esta época son: Dios, el pueblo, Moisés, Aarón y Miriam, que trabajan y luchan por el ideal de la libertad.

Las características que identifican este período fueron la lucha, el camino y la alianza. La tarea comenzó por sensibilizar al pueblo de su esclavitud. Desarrolla tácticas de lucha, es lo que literariamente se llama las plagas, que al final le darán el triunfo a los esclavos.



Continuó la marcha por el desierto. Es difícil pasar de la esclavitud a la libertad. Hay quejas, unos se quieren volver, pues pasan hambre y sed. Poco a poco, con la ayuda de Dios, van resolviendo sus dificultades y necesidades.

A esta marcha por el desierto se sumaron otros esclavos y pobres de diversos lugares. Con toda esta gente y en nombre de Yavé Dios hacen una alianza de fidelidad: "Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios". Para que las cosas marchen bien, en esta alianza de algunos pueblos con Dios y de Dios con los pueblos, poco a poco se van formando los Diez Mandamientos, para creer y obedecer a un único Señor, quien los liberó de la esclavitud. Él quiere una organización de pueblos libres en la tierra prometida.

Su experiencia de Dios es la de alguien solidario. Yavé Dios, oye, ve, palpa la situación del pueblo y baja a liberarlos. Todo esto quedó resumido en la memoria del pueblo en el símbolo de la alianza.

Los libros que nos hablan de este periodo son el Éxodo, Números y Deuteronomio.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

El llamado y envío a la liberación: Éx 3,1-20.

Las plagas: Éx 8,1-11.

Institución de la Pascua:  
Éx 12,1-14.

Paso del Mar Rojo:  
Éx 14,15-31.

Cántico de Miriam:  
Éx 15,1-21.

Dios da comida, pero prohíbe acumular: Éx 16,1-21.

Leyes de hermandad:  
Éx 20,1-21.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo se liberaron de Egipto?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los libertadores?
- La experiencia del Dios del éxodo, ¿a qué nos compromete?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna el tiempo de la liberación.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 4

# Las Tribus y los Jueces

## 1. COMENTARIO

En la época de las tribus se conforma realmente el pueblo de Israel con identidad propia. Este periodo va del año 1200 al 1025 aC.

El lugar geográfico es Canaán, sobre todo, las partes montañosas.

Los protagonistas de esta experiencia fueron Josué y Calef, en su lucha por la tierra. Y luego Sansón, Débora, Otoniel, Samuel... que fueron jueces o líderes carismáticos que guiaban a las tribus.

Las características de esta época no son solo de lucha y defensa de la tierra como nos narran los libros de Josué y de Jueces. Es, sobre todo, un intento de organización nueva, de alianza entre iguales. Esto supone: (1) Vivir sin rey



o Faraón, es decir sin pago de tributo, con libertad política. (2) Vivir en familia y en reunión de familias. (3) Con tierra para todos, sabiendo que solo Dios es dueño de ella. (4) Sin tener un ejército regular (profesional) sino ocasional, así se evitaba mantener un sector solamente consumidor. Luego de las guerras, todo el

mundo volvía a sus actividades agrícolas.

Este estilo de organización fue decayendo por corrupción interna de sus jueces, acumulación de riqueza por parte de unos pocos, falta de memoria histórica de las nuevas generaciones y la amenaza constante de los filisteos, que llevó a que el pueblo pida un poder central: “¡Queremos un rey!”.

La experiencia de Dios es algo extraña para nuestros días: Yavé era experimentado como el Dios de los ejércitos, un guerrero que lucha codo a codo con ellos. El nombre de Israel significa justamente “Dios lucha”. Además, el Arca de la Alianza era el símbolo que les daba fuerza y unidad.

Los libros que nos hablan de esta época son: Josué y Jueces.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

Josué asume el relevo en la lucha: Jos 1,1-9.

Las tribus que poseen tierras se solidarizan con otras:

Jos 1,10-18.

El Dios vivo les ayuda a hacer una nueva Pascua: Jos 3,7-17.

El pueblo levanta un monumento de doce piedras:

Jos 4,1-9.

La asamblea de Silo:

Jos 18,1-10.

La asamblea de Siquén:

Jos 24,1-13.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo era la vida en las tribus?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a las tribus?
- ¿A qué nos compromete esta experiencia tribal?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de las tribus.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 5

# Los Reyes y Profetas

## 1. COMENTARIO

La época de los reyes y profetas va desde el año 1025 al 587 aC. ¡Más de cuatrocientos años!

El escenario geográfico es Israel, sobre todo, Samaría y Jerusalén.

Ante la crisis de la época tribal el pueblo pidió un rey y eligió a Saúl. A su muerte le sucedió David quien conquistó la ciudad de Jerusalén y la hizo capital de Israel. Gobernó unos treinta años, conquistó muchas tierras y amplió el territorio. Su virtud fue lograr la unidad de las doce tribus.

Le sucedió su hijo Salomón. Su gobierno estuvo marcado por la explotación a los campesinos, cobro de impuestos, centralización del poder en el templo y en la corte. Este estilo de gobierno llevó a la ruptura de la unidad del Reino.



En el Norte se organizaron, como reino aparte, diez de las 12 tribus del pueblo de Dios. Pero en el Reino del Norte la mayoría de los reyes “tomaron el mal camino” e hicieron alianzas con los reyes vecinos para satisfacer sus deseos de grandeza. Por

eso se levantaron los profetas para denunciar las injusticias e idolatrías: Elías y Eliseo, Amós y Oseas son un buen ejemplo de esta denuncia. Hacia el año 722 este reino fue destruido por el Imperio Asirio. ¡Desapareció!

En el Reino del Sur también la mayoría de sus reyes hicieron el mal ante los ojos de Dios, con excepción de Ezequías y Josías, quienes promovieron reformas religiosas y políticas. Los profetas que más se distinguieron en el Reino del Sur fueron: Isaías, Miqueas, Jeremías, Habacuc y Sofonías.

La experiencia de Dios es doble: Por un lado está la experiencia de Dios en el templo, cada vez más ritual y de culto vacío, muy cercana a la conducta de los reyes, terratenientes y comerciantes. Por otro lado, aparece la experiencia de los profetas que hablan de un Dios de la justicia, que quiere misericordia y no sacrificios.

Los libros que nos hablan de esta época son: 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes, 1 y 2 Crónicas y varios libros proféticos.

## 2. ESTUDIO DE TEXTOS

Estilo de gobierno de los reyes:  
1 Sam 8,1-22.

David es consagrado como rey de Israel: 2 Sam 22,1-5.

Denuncia sobre el culto vacío:  
Is 1,10-20.

Elías defiende a un campesino de los abusos del Rey:  
1Re 21,1-16

El profeta denuncia la corrupción:  
Jr 22,13-19.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo fue la vida del pueblo en esta época?
- ¿Cuál fue la experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los reyes y quiénes a los profetas?
- ¿A qué nos compromete la experiencia del Dios de los profetas?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase la vida en la época de los reyes y profetas.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 6

# Los desterrados



## 1. COMENTARIO

A esta etapa del destierro se la llama también exilio o deportación, y se refiere solo a las dos tribus del Sur. Transcurrió entre los años 587 y 539 a.C.

El interés geográfico se centra en Babilonia, capital del nuevo imperio.

Babilonia conquistó a Judá, sacó a los habitantes a Jerusalén, a los jefes y nobles del país, a los técnicos, artesanos y músicos, y los exhibió en Babilonia.

La vida en el destierro fue muy dura: habían perdido a su rey, su tierra, el templo, ¡todas sus seguridades! Muchos, ante estas pruebas, perdieron su fe. Sin embargo, un grupo pequeño conservó la fe y la esperanza. Es el “resto de Israel”, como lo había anunciado el profeta Sofonías. Ese grupito del pueblo, entre los cuales se sumaban sacerdotes y profetas, luchó para reconstruir la esperanza en aquellos tiempos de crisis. Recordando el pasado

soñaron con un futuro lleno de esperanza.

En esta época el pueblo reunió los escritos antiguos, los releyó y escribió otros textos nuevos a la luz de su dura realidad ¡Se escribió una buena parte de la Biblia!

Isaías II y Ezequiel fueron la voz de consuelo y esperanza para la época. Isaías II asegura que el “castigo” ya ha concluido por eso levanta el ánimo a los desterrados. Ezequiel, en una visión, comparó al pueblo con unos huesos secos, que al calor de la palabra iban cobrando vida y se ponían en marcha.

La experiencia de Dios que descubrieron en esos momentos, fue la del Dios creador que interviene en la historia, que hace de Ciro, rey de Persia, su siervo para llevar adelante la liberación del pueblo. También surge la ilusión de una nueva alianza realizada ya no en tablas de piedra sino en los corazones.

Los libros que nos hablan de esta época son: Lamentaciones, Isaías 40-55, y el profeta Ezequiel.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

Lamentaciones por la destrucción de Israel: Lam 5.

Los deportados son como huesos secos: Ez 37,1-14.

El profeta consuela al pueblo: Is 40,1-2.

El pueblo-siervo sufriente tiene una misión Is 49, 1-7.

Dios se vale de Ciro para liberar al pueblo: Is 45,1-6.

Profecía de un corazón y espíritu nuevos: Ez 36,24-30.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Cómo fue la vida del pueblo en el exilio?
- ¿Quiénes le dieron esperanza y cómo?
- ¿Cuál fue su experiencia de Dios?
- Hoy, ¿quiénes se parecen a los desterrados?
- Los migrantes de hoy ¿qué compromiso nos piden?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida en el exilio.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## GRUPO 7

# Los restauradores o judaísmo

## 1. COMENTARIO

Se llama etapa de restauración porque el empeño se concentró en reconstruir la ciudad (murallas y templo) y la organización del pueblo. Este periodo comprende desde el 539 hasta el 333. El centro de atención es Jerusalén.

La historia comenzó cuando Ciro, rey de Persia, triunfó sobre el ejército de Babilonia y dejó libres a los judíos. Estos fueron regresando poco a poco a su tierra. Pero, después que pasó la euforia de la liberación muchos prefieren quedarse en Babilonia o ir a Egipto. Los que regresaron encontraron la ciudad en ruinas y se pusieron a trabajar.



Zorobabel, con el apoyo del profeta Ageo, reconstruyó el templo. Años más tarde apareció Nehemías, quien reconstruyó las murallas de Jerusalén y organizó la administración del país. Pero todos estos trabajos resultaron pesados y provocaron malestar en el pueblo. ¡Las piedras solas no construyen pueblo!

Por eso Isaías III (Is 56-66) pensaba que lo importante no era reconstruir las murallas, sino reconstruir al pueblo en torno a Yavé.

Más adelante dirigió el país Esdras, quien puso como eje de la reconstrucción la Ley. La ley puede llegar mucho más fácil a donde están los judíos, que los judíos al templo. Empezó a formarse el judaísmo como religión. Aglutinó al pueblo a través de tres ideas centrales: la sangre (raza), el templo y la ley.

El profetismo en esta época empezó a desaparecer. Zacarías, Ageo, Joel ya no tienen la fuerza profética de los anteriores, son apenas imitadores. Por otro lado, es la época de florecimiento de los Salmos.

La experiencia de Dios es doble: por un lado los discípulos

de Isaías hacen una experiencia de un Dios universal, Israel luz de las naciones, en tanto que Esdras reduce a Dios al tamaño de la Ley y del Templo.

Una idea errada surgió en esta época: Israel se siente raza escogida-privilegiada de Dios y no pueblo con misión.

Los textos que nos hablan de esta época son Isaías (cap. 56-66), Zacarías, Ageo, Joel y el libro de Esdras y Nehemías.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

El retorno de los desterrados: Esd 1,1-11; Sal 122 y 125.

Zorobabel dirige la reconstrucción del Templo: Esd 3,1-13.

Nehemías dirige la reconstrucción de las murallas: Neh 2,11-20.

El pueblo reclama tierra: Neh 5,1-13.

El judaísmo nace cuando Esdras escribe la ley: Neh 8,1-18.

El profeta recuerda el reinado de Yavé Is 61, 1-11.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué hace el pueblo en esta época?
- ¿Cómo actuaron sus líderes?
- ¿Qué experiencia de Dios tienen?
- ¿Quiénes se parecen hoy a los reconstructores?

- ¿Qué nos enseña la experiencia del Dios de los reconstructores?

## 4. ACTIVIDAD PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la época de la reconstrucción.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.



**GRUPO 8**

# Los defensores de la fe



Los lugares donde se viven los acontecimientos son Siria, las montañas de Judá y Jerusalén.

Los protagonistas de esta historia son la familia de los Macabeos que se enfrentaron con valentía al rey Antíoco IV.

Este tiempo se caracterizó por la penetración de la cultura griega deteriorando los valores tradicionales judíos. Esto trajo fuertes conflictos religiosos y culturales. Era como decir que sus costumbres y Dios no valían. Y que la verdadera religión y las buenas costumbres venían de Grecia.

Pero la situación se agravó cuando los romanos empezaron a extender su territorio. El rey Antíoco IV quiso hacerles frente y como era más débil y no tenía recursos, robó objetos de oro del Templo de Jerusalén. Los judíos expresaron su des-

## 1. COMENTARIO

Esta época va desde el año 333 a.C., hasta el 63 a.C., fecha de la llegada de los romanos a Israel. Pero, sobre todo, entre los años 170-160, cuando se da la revuelta de los Macabeos en contra de la invasión cultural y religiosa de los griegos.

contento y Antíoco en vez de corregir su error comenzó una represión al judaísmo aún más fuerte: prohibió la circuncisión y otras observancias de la ley. Más aún, metió la imagen de Zeus (dios griego) en el templo de los judíos. Esa fue la gota de agua que derramó el vaso.

El pueblo indignado por la actuación de Antíoco y cansados de la opresión griega, encabezó la resistencia. Los primeros en levantarse fueron los Macabeos. Poco a poco se fueron uniendo otros grupos de gente valiente y piadosa.

Fue una lucha desigual, pero la mística y coraje fueron más fuertes que el ejército de Antíoco. Ante tanta muerte de gente mártir, el pueblo buscó una explicación y descubrió la resurrección, porque la vida de tantos inocentes debía tener una recompensa.

La experiencia de Dios se centró en la defensa de su fe y símbolos culturales: el templo la ley y la circuncisión.

Los textos que nos recuerdan esta historia de lucha y resistencia son Daniel y I y II Macabeos.

## 2. LECTURA DE TEXTOS

Se reparten los textos bíblicos entre los integrantes del grupo

y cada uno lee y reflexiona su texto en silencio.

Invasión de la cultura griega en Israel: 1Mac 1, 10-15.

Antíoco IV saquea el templo y persigue a los judíos: 1Mac 1, 16-50.

Zeus en el Templo de Jerusalén: Dn 9,27.

Valentía de la madre y valor del martirio: 2Mac 7, 20-29.

## 3. PREGUNTAS PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué hace Antíoco IV en contra del pueblo israelita?
- ¿Cómo reaccionó el pueblo en esta época?
- ¿Qué experiencia de Dios vivieron?
- ¿Quiénes se parecen hoy a los defensores de la fe?

## 4. ACTIVIDADES PARA EL PLENARIO

- Preparar un teatro sobre esta etapa.
- Resumir en una frase o consigna la vida de los defensores de la fe.
- Estar preparados para conversar sobre las preguntas.

## CELEBRAMOS LA PRESENCIA DE DIOS EN LA HISTORIA

### SÍMBOLOS:

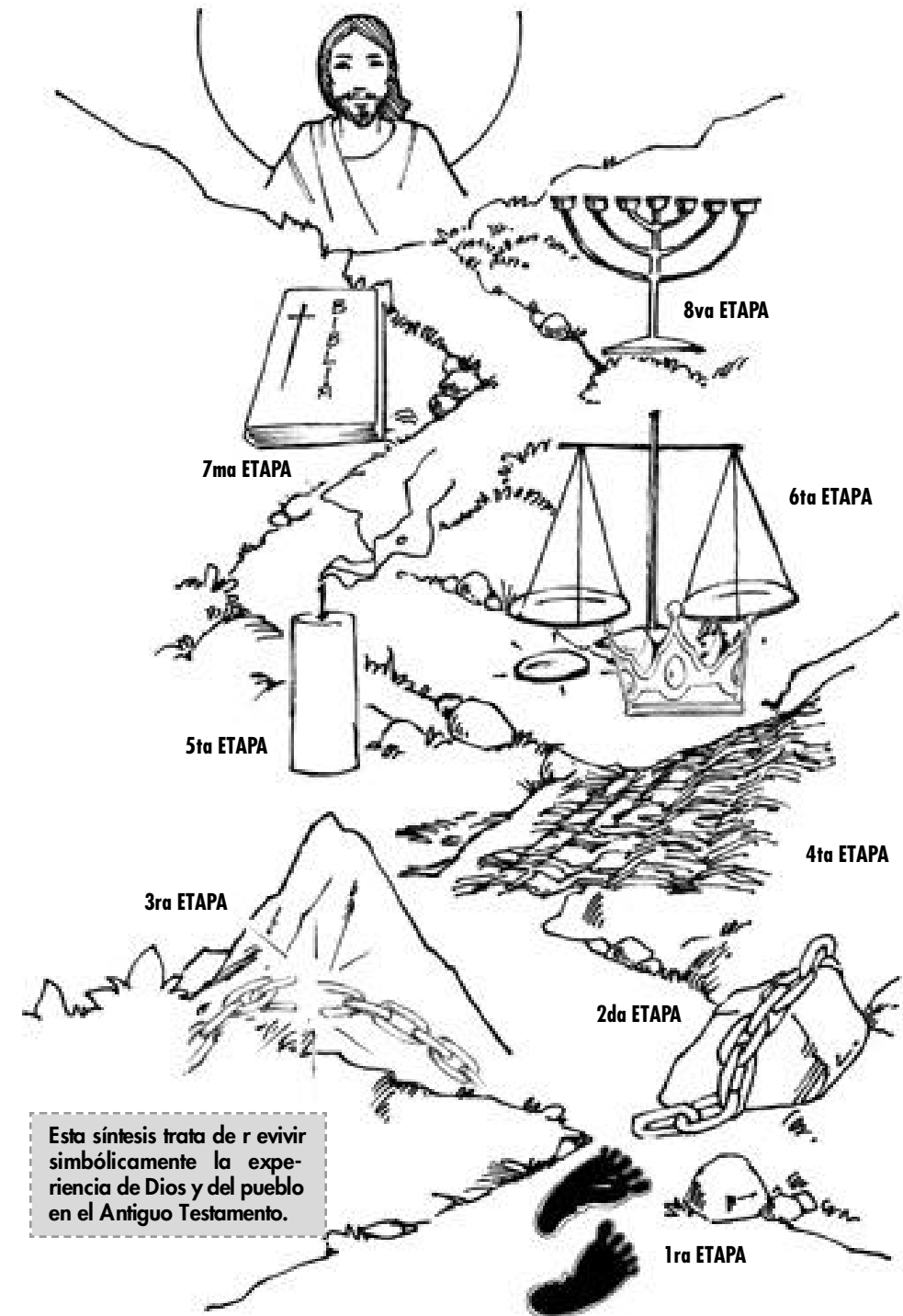
Todos los símbolos que siguen los colocamos en el centro del salón, o en la capilla o patio.

- **Primera etapa:** sandalias y bastón, símbolo de los caminantes: Abrahán, Sara y el Dios compañero. ¡Caminantes!
- **Segunda etapa:** piedras, cadenas y una plantita, para recordar la esclavitud y opresión, la plantita que recuerda al Dios de la vida. ¡Opresión!
- **Tercera etapa:** papel arrugado en forma de montaña y cadenas rotas, para recordar al Dios liberador. ¡Liberación!
- **Cuarta etapa:** un mapa de Israel y un poco de tierra, fruto de la organización y del don de Dios, para recordar la época de las tribus. ¡Tierra!
- **Quinta etapa:** Una corona, monedas y una balanza, para recordar los tributos que cobra el rey y la balanza que hace presente al Dios de la justicia. ¡Dominio y profecía!

- **Sexta etapa:** una vela apagada que recuerda el tiempo de sufrimiento y oscuridad en el exilio. ¡Crisis de fe!
- **Séptima etapa:** la Biblia símbolo de la reconstrucción del pueblo, presente en la ley. ¡La Palabra une!
- **Octava etapa:** Un candelabro de siete puntas, para recordar la defensa del Templo. ¡Resistencia!

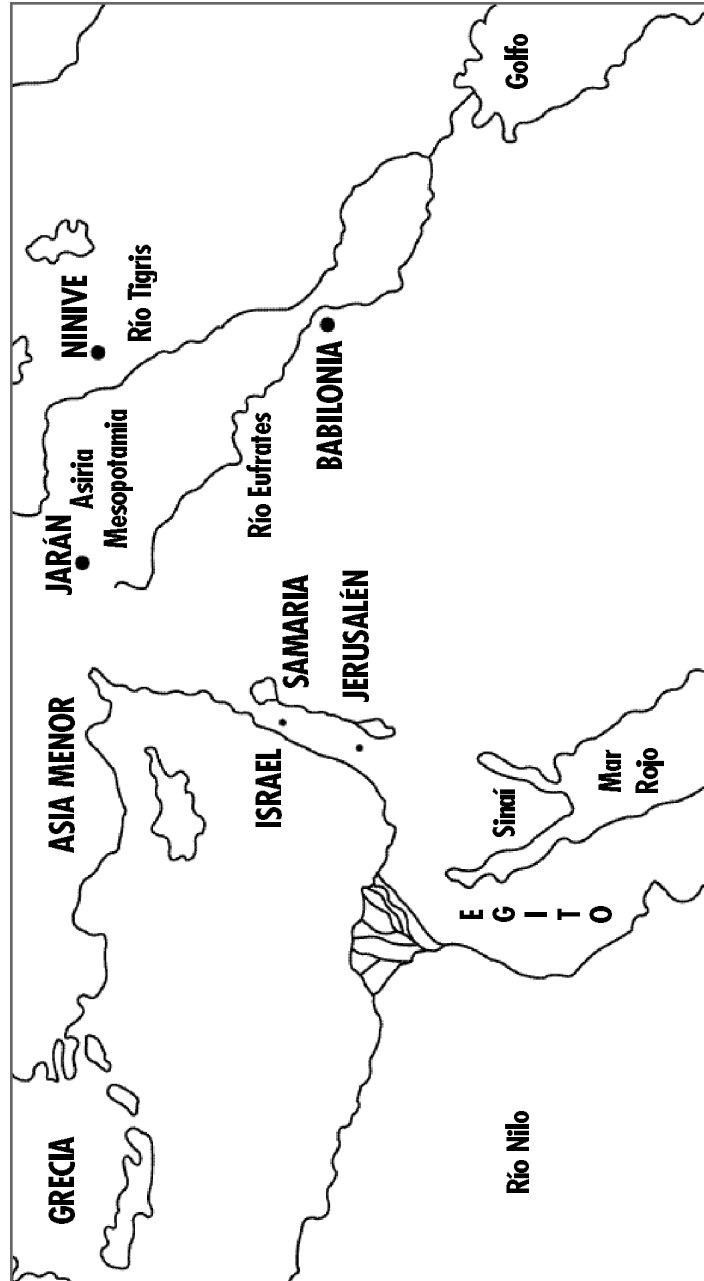
### GUÍA DE LA CELEBRACIÓN:

1. Crear un clima de celebración y motivar a que los participantes saboreen la dimensión simbólica. ¡Una imagen vale más que mil palabras!
2. Canto: “Un pueblo que camina por el mundo”
3. Lectura de Dt 26,5-9, que es el credo de Israel.
4. Compartir de los presentes sobre los símbolos y con las preguntas: ¿Con qué experiencia de Dios me identifico? ¿Qué experiencia de Dios necesitan hoy nuestras comunidades?
5. Canto final: “Balada del camino”.

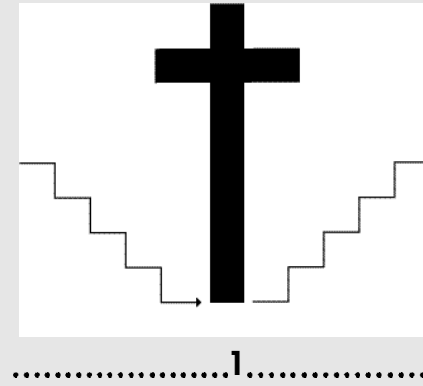


Esta síntesis trata de revivir simbólicamente la experiencia de Dios y del pueblo en el Antiguo Testamento.

# MAPA DEL ANTIGUO TESTAMENTO



## LAS FECHAS ANTES Y DESPUÉS DE CRISTO

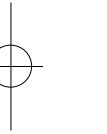
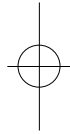
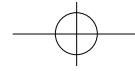


Para efecto de las fechas recordemos que el nacimiento de Jesús divide la historia antes de él y después de él. Todos los años antes de Jesús se cuentan de más a menos. Ejemplo: 3000 a.C. 2000 a.C. 1000 a.C. 500a.C. 100a.C. 50a.C.... Es decir, en forma descendente. Y las fechas después del nacimiento de Jesús se cuentan en forma ascendente 1, 2, 3, 4, 5, 100, 200, 500, 1000 d.C.

## LISTA DE LIBROS A.T.

Históricos	
1 Jos	1 Is
2 Jue	2 Jer
3 1 y 2 Sam	3 Ez
4 1 y 2 Re	4 Os
5 1 y 2 Cro	5 JI
6 Es-Na	6 Am
7 1 y 2 Mec*	7 Abd
	8 Jon
	9 Mi
	10 Na
	11 Hab
	12 Sof
	13 Ag
	14 Za
	15 Mal
	16 Dn
	17 Rt*
	18 Tob*
	19 Jdt*
	20 Est*
	21 Sal
	22 Cant
	23 Lam
	24 Prov
	25 Job
	26 Ec
	27 Ecl*
	28 Sab*

\* A estos libros se les llama deuterocanónicos



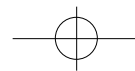
## Bibliografía

SARAVIA, Javier. *El poblado de la Biblia* . Colección Biblia No. 7, Ed. Tierra Nueva/CBVD Quito 1993.

PIXLEY, Jorge. *La historia de Israel vista desde los pobres* . Colección Biblia No. 47, Ed. Tierra Nueva / CBVD Quito 1991.

CHARPENTIER, Etienne. *Para leer El Antiguo Testamento* ; Editorial Verbo Divino, Estella 1981.

PEREDA, J. Hernán. *Bibliograma. Historia del pueblo de Dios*. Editorial Verbo Divino.



# Índice

	Pág.
<b>Tema 1: EL CAMINO DE ISRAEL</b>	
Introducción .....	5
<b>Tema 2: HECHOS Y PERSONAJES DEL ANTIGUO TESTAMENTO</b>	
Explicación con dibujos .....	10
<b>Tema 3: LAS ETAPAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO PASO A PASO</b>	
Dinámica: El camino de Israel.....	16
Trabajo en grupos y plenario .....	17
<b>Tema 4: CELEBRAMOS LA PRESENCIA DE DIOS EN LA HISTORIA</b>	
Celebración .....	41